



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-667/11-C

Název kontrolované osoby: Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135

Sídlo: Lidická 135, 387 01 Volyně

IČ: 60650478

Identifikátor: 600170403

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: PaedDr. Evou Klasovou

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Místo inspekční činnosti: Lidická 135, 387 01 Volyně

Termín inspekční činnosti: 1.–3. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135 vykonává jako právnická osoba činnost střední školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, domova mládeže a školní jídelny. **Inspekční činnost byla provedena v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.**

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdělávání v jednom kurzu pomaturitního studia v anglickém jazyce. Dále organizuje čtyři další kurzy pro veřejnost, které probíhají v odpoledních hodinách ve škole. Vyučovanými jazyky jsou angličtina a němčina. Vzdělávání v jazykové škole probíhá podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Škola organizuje státní jazykové zkoušky základní a zkoušku z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobytu v ČR. Škola je akreditovaná pro organizování mezinárodních zkoušek z němčiny ve třech jazykových úrovních. Státní jazykové zkoušky se v posledních letech konají z anglického jazyka (průměrně 30 za rok), u německého jazyka se zájem uchazečů přesunul k mezinárodní zkoušce.

V průběhu inspekce se konala počtvrté v tomto školním roce zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR. Zúčastnil se jí jeden uchazeč. Pro cizince také škola organizuje zkoušku z češtiny nanečisto.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program s názvem „Školní vzdělávací program Jazyková škola“ na požadované úrovni. Výuka podle něj byla zahájena 1. září 2011. ŠVP je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Uspořádání ŠVP je orientováno na cíle jazykového vzdělávání a na podporu rozvoje klíčových kompetencí a osobnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných, v souladu se školským zákonem a koncepčními dokumenty jazykového vzdělávání. ŠVP obsahuje všechny požadované části, včetně kapitoly o hodnocení žáků. Organizační zajištění kurzů je velmi dobré, vyhovuje jak nárokům učitelů na materiální zázemí výuky, tak vychází vstříc požadavkům žáků.

Formy a metody práce učitelů se zaměřují na motivační působení na žáky. Při hospitační činnosti byly navštíveny dvě vyučovací hodiny v jednoletém pomaturitním studiu anglického jazyka, jedna s rodilým mluvčím, jedna s českým pedagogem. Výuka měla požadovanou úroveň, byla vedena v kvalitním anglickém jazyce a vhodně didakticky podpořena audionahrávkami a vizuálními pomůckami. Ve sledované výuce se využívala jak tradiční forma frontální výuky, tak i práce ve dvojicích s následnou prezentací nebo individuální práce žáka s učitelem. Žáci byli motivováni pozitivním průběžným hodnocením, pracovali se zájmem, aktivně se zapojovali do nabídnutých konverzačních příležitostí, komunikovali důsledně v anglickém jazyce.

Učitelé systematicky hodnotí výsledky vzdělávání žáků průběžně standardními didaktickými prostředky dle zásad stanovených ŠVP. Souhrnné hodnocení probíhá dvakrát ročně v pedagogických radách a v předmětové komisi cizích jazyků. Výsledky jsou zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Systémové hodnocení v časové řadě posledních tří let je prováděno formou vlastního hodnocení jazykové školy. Velká pozornost je věnována vyhodnocování výsledků státních jazykových zkoušek a zkoušek k udělení Rakouského jazykového diplomu (ÖSD). Ke zkouškám se hlásí vlastní i cizí žáci. Škola na požadované úrovni sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Pravidla pro práci jednotlivých součástí celého školního subjektu stanovuje kvalitní systém vnitřních norem. Ředitelka pověřila organizačním zajištěním chodu jazykové školy zástupkyni, metodicky činnost jazykové školy zabezpečují dva učitelé jazyků, kteří jsou garanty jazykové výuky v celé škole. Rozhodovací pravomoci pověřených pracovníků jsou v souladu s jejich výkonnými kompetencemi. Řízení jazykové školy vychází z koncepčních záměrů, potřeb, podmínek a vlastního hodnocení celé školy. Na to navazují další aktivity, např. pravidelná účast zástupců školy na jednáních poradního sboru jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT. V souvislosti s úbytkem zájemců o jazykové kurzy škola věnuje velkou pozornost prezentaci své vzdělávací nabídky široké veřejnosti, k propagaci jsou využívány různé akce školy, jsou promýšleny další možnosti, jak získat zájemce. Kontrolní činnost je plánovaná, provádí ji jak ředitelka, tak zástupkyně ve spolupráci s garanty jazykového vzdělávání. Průběh a výsledky vzdělávání jsou pak hodnoceny na pedagogických radách a poradách vedení, ve vlastním hodnocení školy a také výroční zprávy o činnosti školy zahrnují část týkající se jazykové školy. Výbornou podporou pro přenos informací jak uvnitř školy, tak směrem k veřejnosti je web školy. Jazyková škola má i dílčí přesah do střední školy v oblasti partnerství, např. žáci ročního pomaturitního kurzu se podílejí na spolupráci se zahraničními středními školami (Slovensko, Francie).

Jazyková škola má personální podmínky umožňující plnit cíle jazykového vzdělávání dané ŠVP na požadované úrovni. Pedagogický sbor jazykové školy k datu inspekce zajišťoval výuku v pěti kurzech. Pedagogický sbor sestává ze sedmi pedagogů (pět interních, dva externí) včetně dvou rodilých mluvčích anglického jazyka. V odborné kvalifikaci pedagogů jsou dílčí rizika. Pět pedagogů má požadovanou odbornou kvalifikaci, dva pedagogové ji nemají. Rodilí mluvčí, kteří mají vysokoškolské, popřípadě středoškolské vzdělání, absolvovali dlouhodobé kurzy pro výuku angličtiny jako cizího jazyka (TEFL). Vedení školy věnuje náležitou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, plán DVPP zohledňuje zájem učitelů i potřeby školy. V minulém školním roce bylo další vzdělávání pedagogů zaměřeno hlavně na školení hodnotitelů maturitní zkoušky z anglického jazyka a na vzdělávání v rámci spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale ve Vídni.

Jazyková škola se prostorově nevyčleňuje, kurzy probíhají v prostorách střední školy. Vyučující využívají běžné třídy, počítačové učebny, popř. multimediální učebnu, které jsou didakticky velmi dobře vybaveny počítači, interaktivními tabulemi, audiovizuální technikou a dalšími výukovými pomůckami. Je zajištěno bezpečné prostředí pro vzdělávání. Vstřícně je přístupováno k dospělým žákům pomaturitního kurzu, který je realizován v jiné budově školy, jejíž zázemí je upraveno pro podmínky dospělých účastníků.

Zdrojem financování jazykové školy jsou platby za kurzy a jazykové zkoušky. V tomto školním roce se v počtu uchazečů projevil obecný trend snižování zájmu veřejnosti o kurzy, který je dán řadou různých faktorů. Konkurenceschopnost jazykové školy vzhledem k podnikatelským subjektům je také oslabována faktem, že učitelé, kteří učí jak na střední škole, tak na jazykové škole, dostávají plat podle závazných předpisů, a škola je tak limitována při stanovování cen kurzů. Jedním z faktorů, které se podílejí na snížení zájmu o státní zkoušky, je skutečnost, že státní jazyková zkouška nemá oficiální mezinárodní přiřazení ke Společnému evropskému referenčnímu rámci. Žáci pak často volí mezinárodní licencované zkoušky, které shledávají jako více uplatnitelné na trhu práce. Dílčím finančním přínosem pro školu jsou v současné době zkoušky cizinců z češtiny pro udělení trvalého pobytu v ČR.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje jazykové vzdělávání žáků a dospělých v souladu se zásadami a cíli školského zákona a příslušného rámcového vzdělávacího programu. V tomto školním roce se v počtu uchazečů projevil obecný trend snižování zájmu veřejnosti o jazykové kurzy. Průběh a výsledky vzdělávání jak jednotlivců, tak i celkově jsou sledovány a vyhodnocovány. Při výuce jsou uplatňovány metodické postupy odpovídající specifitě jazykových kurzů, je efektivně využívána didaktická technika a názorné pomůcky, velká pozornost je věnována motivaci účastníků kurzů.

Organizační zabezpečení chodu jazykové školy vyhovuje aktuálním potřebám a umožňuje zajišťovat strategické záměry rozvoje celého subjektu střední školy. Nastavená pravidla a rozhodovací kompetence jsou podloženy dobře zpracovanými vnitřními dokumenty, které jsou východiskem pro efektivní řízení. Personální, prostorové a materiální podmínky umožňují plnit vzdělávací cíle na požadované úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -
PRACoviŠTE (razítka)
DUKELSKÁ 23
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Jana Bartošová, školní inspektorka

Mgr. Jan Cempírek, školní inspektor

České Budějovice dne 16. listopadu 2011

Bartošová
.....
Jan Cempírek
.....

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Střední škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Volyně, Lidická 135
(367140) (1)

PaedDr. Eva Klasová, ředitelka školy

Volyně dne 21. 11. 2011

Klasová
.....

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27. 11. 2001, včetně dodatků č. 1 až 6, poslední dodatek č. 6 ze dne 15. 9. 2009, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 31. 1. 2006, čj. 36 004/2005-21, s účinností od 1. 2. 2006
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 29. 3. 2010, čj. 27 984/2009-21, s účinností od 1. 9. 2010
4. Jmenování ředitelky do funkce vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 26. 11. 2009, čj. KUJC 34 575/2009 OŠMT/1
5. Výkaz o jazykové škole S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011
6. Školní matrika – jazyková škola
7. Školní vzdělávací program Jazyková škola
8. Vlastní hodnocení školy za období 2007/2008 až 2009/2010
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010 a 2010/2011, schváleny školskou radou v příslušných termínech
10. Přehled jazykových kurzů ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012, rozvrh hodin jazykové školy ve školním roce 2011/2012
11. Přijímací řízení – Jazyková škola pro školní rok 2011/2012, evidence uchazečů o jazykové kurzy
12. Koncepce rozvoje školy ze dne 14. října 2011
13. Školní řád platný ve školním roce 2011/2012 včetně pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, účinný od 24. 10. 2010, schválen školskou radou 14. 10. 2011
14. Zápis z jednání školské rady za období 2009/2010, 2010/2011
15. Zápis z pedagogických rad a porad vedení za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2011/2012
17. Zprávy z inspekční a kontrolní činnosti
18. Organizační řád školy platný ve školním roce 2011/2012, vydaný dne 1. září 2010
19. Organizační pokyny pro školní rok 2011/2012
20. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012
21. Třídní knihy ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
22. Kniha úrazů, záznamy o úrazech žáků
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled za školní rok 2010/2011, plán na školní rok 2011/2012

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

24. Zápisy z jednání metodických komisí za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
25. Výsledky státních zkoušek základních z anglického a německého jazyka za školní roky 2009/2010, 2010/2011
26. Dokumentace a podklady školy ke zkoušce českého jazyka pro cizince pro trvalý pobyt v ČR
27. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků jazykové školy

Zpracovala

PhDr. Jana Bartošová, školní inspektorka

.....*Bartošová*.....

České Budějovice dne 16. listopadu 2011

Převzal

PaedDr. Eva Klasová, ředitelka školy

.....*Klasová*.....

Volyně dne*21. 11. 2011*.....