# minimální preventivní program

**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP | Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Lidická 135, 387 01 VOLYNĚ |
| Jméno a příjmení ředitele | PaedDr. Eva Klasová |
| Telefon na ředitele | +420 383 372 293 |
| E-mail na ředitele | skola@ssvolyne.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Ing. Alena Melicharová |
| Telefon | +420 388 440 675; +420 721 192 011; |
| E-mail  | melicharova@ssvolyne.cz; alena.melicharova87@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Jitka Hrušková |
| Telefon | +420 775 261 335 |
| E-mail  | hruskova.j@seznam.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Počet tříd  |  Počet žáků |
|  ZŠ – I. stupeň  |  |   |
|  ZŠ – II. stupeň  |   |   |
|  8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta) |  |  |
|  6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) |  |  |
|  SŠ – ostatní | 17 | 327 |
|  Celkem | **17** | **327** |

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

PPP – Pedagogicko–psychologická poradna

DM – Domov mládeže

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

VP – Výchovný poradce

ŠMP – Školní metodik prevence

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

RCH – Rizikové chování

SPU – Specifické poruchy učení

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

**1. Sociální a jiné okolí školy**

Volyně je městem, kde se v průběhu školního roku setkávají žáci naší školy, školy základní a průmyslové, dále i VOŠ, je zde tedy větší koncentrace mladých lidí. K tomu přispívá i fakt, že asi třetina našich žáků je ubytována v Domově mládeže.

Na školu přicházejí žáci, kteří mají zkušenost s rizikovým chováním, každý zná někoho, kdo užívá drogy, nebo se s někým takovým setkal. Dle informací dostupných z online dotazníku je zhruba 24% kuřáků a a cca 32% žáků už někdy zkusilo marihuanu. Kuřáci se bohužel vyskytují i v 1. ročnících, kde jich je celkem 22. Velké procento žáků také tráví většinu volného času na počítači, ať už hraním počítačových her nebo trávením volného času na sociálních sítích.

Žáci i rodiče oceňují příjemné prostředí školy, moderně vybavené učebny, vstřícnost vyučujících, řadu školních a mimoškolních akcí, mnoho projektů, spolupráci se zahraničními školami, odborné exkurze i návštěvy kulturních akcí, Centrum ekologického vzdělávání U Kaštanu a jeho vybavenost, možnost složení jazykových zkoušek, spolupráci s Přírodovědnou fakultou Jihočeské univerzity, dále zmodernizované šatny, výběr ze dvou jídel ve školní jídelně, svačinový automat, postupné modernizování pokojů v Domově mládeže, výtah v Domově mládeže, možnost žáků vyjádřit své názory, návrhy, dotazy i připomínky, řadu let fungující spolupráci výchovné poradkyně a školního metodika prevence s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Strakonicích. Dotazy a návrhy mohou žáci vyjádřit vždy 1x za měsíc na schůzkách starostů tříd za přítomnosti vedení školy (schůzek se  zúčastňuje metodička prevence školy a výchovná poradkyně školy). Ve škole a v DM funguje dlouhodobě anonymní schránka, tzv. Bla–bla–box. Schránka na připomínky a návrhy je umístěna i ve školní jídelně. Zpětnou informaci škola získává i díky adaptačním kurzům a preventivním programům zaměřeným nejen na primární drogovou prevenci, ale i mezilidské vztahy (prevence šikany), partnerské vztahy (prevence pohlavně přenosných chorob, předčasného těhotenství a AIDS), dopravní nehody (prevence nebezpečného chování v silničním provozu).

Několik let úspěšně spolupracujeme s neziskovou organizací PREVENT 99 z. ú. a s neziskovou organizací Do Světa z. s., zabývající se primární protidrogovou prevencí, s místními dorostovými lékařkami, gynekologií a Policií ČR. Již devátý rok pořádáme vlastní adaptační pobyty pro 1. ročníky, protože se nám opakovaně nepodařilo získat finanční prostředky z  dotačních programů. Dalším důvodem je ekonomická i sociální situace žáků, neboť angažování občanských sdružení cenu adaptačních kurzů výrazně navýší. S Policií ČR spolupracujeme v případě nálezu drog nebo podezření na užívání drog u žáků, a to podle metodického pokynu MŠMT. V posledních osmi letech jsme s Policií tímto způsobem zasahovat nemuseli. V roce 2021 jsme ale řešili ve spolupráci s policií kyberšikanu. Několikrát jsme museli zabavit cigarety a dokonce i krabičku nikotinových sáčků, kterou si žáci ukazovali na chodbě ve škole. Tyto přestupky jsme řešili pouze interně.

Žáci oboru sociální péče pravidelně podnikají exkurzi do K–centra ve Strakonicích nebo Prachaticích. Letos, ale i v předchozích letech, plánujeme po předchozí domluvě s vedoucím centra uspořádání sbírky oblečení a nepotřebného šatstva pro drogově závislé klienty.

Vztahy mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky, pedagogickými pracovníky DM jsou velmi dobré, vstřícné, dobře funguje i spolupráce s vedením školy.

Škola oceňuje spolupráci s PPP Strakonice. Mgr. Eliška Hynková, která je zaměstnankyní této PPP a zároveň vyučuje psychologii na naší škole, pomáhá řešit problémy jednotlivých studentů odbornou radou, konzultací, realizací vyšetření apod. V případě potřeby provádí i vyšetření našich žáků týkajících se specifických poruch učení v PPP.

**2. Informace od pedagogů**

Informace byly získány diskusí na pracovních poradách, na pedagogické radě a při individuálních rozhovorech s učiteli a také elektronickou cestou

Učitelé:

* Velmi dobře hodnotí adaptační kurzy – pomáhají rychleji zformovat kolektiv, odhalit rizikové chování a žáky lépe poznat.
* Nejčastějšími problémy jsou pasivita, nezájem žáků, ale i rodiny, nevhodné chování žáků, záškoláctví, následně pak školní neúspěšnost.
* Velkým problémem je kouření žáků. V DM se řeší problematika užívání alkoholu nezletilými, popř. zletilými žáky, ojediněle se vyskytly případy užití jiné drogy (nejčastěji se jednalo o marihuanu).
* Výborná je spolupráce s DM: vychovatelky ihned informují vedení školy, třídní učitele, popř. VP (ŠMP) o problémech žáků.
* Třídní učitelé jsou více zapojeni do jednání při řešení problémů jejich žáků, zúčastňují se jednání s rodiči (o těchto jednáních jsou včas informováni).
* Na základě přání třídních učitelů se též škola více zaměřuje na problémy související s věkem našich žáků, tedy i s problematikou dospívání (jedná se o sexuální otázky, o partnerské vztahy, vztahy s rodiči, o anorexii atd.).

**3. Informace od rodičů**

Informace byly získány na základě:

* rozhovorů s některými rodiči na třídních schůzkách,
* individuálních rozhovorů během školního roku.

Nejčastějšími problémy jsou:

* neprospěch a jeho důsledky,
* záškoláctví,
* individuální pomoc žákům v konkrétních osobních problémech,
* pomoc rodičům při řešení problémů s jejich dětmi,
* drogová prevence,
* prevence pohlavních chorob,
* prevence šikany.

**4. Informace od žáků**

Informace byly získány na základě:

* rozhovorů se žáky,
* při diskusi v rámci výuky,
* pomocí anonymního online dotazníku (připravil a vyhodnotil je ŠMP)

Situace:

* V tomto školním roce se dle online dotazníku oproti loňskému školnímu roku, kdy mělo až 13% dotazovaných dívek zkušenosti s cigaretami nebo marihuanou, **zvýšil počet kuřáků, cigarety kouří** cca **24% dotazovaných dívek** a **28% dotazovaných chlapců**. **S marihuanou** má dokonce **zkušenost až 32% dotazovaných žáků**. Je ale nutné podotknout, že na dotazník někteří žáci nemuseli odpovídat po pravdě, tudíž mohou být některé výsledky zkreslené.
* zajímavý je trend v užívání počítače, tabletu či mobilního telefonu ve volném čase žáků (tj. mimo výuku), ze kterého vyplývá, že bychom se měli v tomto školním roce zaměřit také na prevenci nelátkových závislostí – tj. závislostí na počítačích, ať už je to hraní PC her nebo trávení volného času na počítačových sítích. Z tohoto grafu vyplývá, že až **36 % žáků** tráví na PC mimo školní výuku **více než 4 hodiny denně nebo nepřetržitě** (tj. veškerý svůj volný čas).
* téměř v každé třídě je podle dotazníku někdo, kdo se setkal s drogově závislým člověkem nebo má sám zkušenosti s užíváním drog – **30% žáků** (včetně cigaret a alkoholu).
* některé třídy nebo někteří žáci tvrdí, že se prevence nedělá, a neuvědomují si, že je problematika RCH řazena podle tematických plánů do řady předmětů. Neuvědomují si, že některé školní akce (např. exkurze, muzikály, divadelní představení, filmy, přednášky, besedy, webináře aj.) byly součástí prevence.
* několik málo žáků záporně hodnotí zákaz kouření ve škole a okolí
* zejména zletilým žákům ubytovaným v DM se nelíbí řád DM, zákaz užívání alkoholických nápojů a zákaz kouření na pokojích a v DM
* většina žáků ví, na koho se může obrátit v případě řešení problémů – na dotaz: „S kým je Ti příjemnější povídat si o drogách?“ uvádějí především: třídního učitele, popř. jiného učitele, školního metodika prevence (až 46%), dále pracovníka drogového centra (21%), přátele a kamarády (18%), pouze 3% žáků preferují rodinu a rodinné příslušníky a zbylých 12% - tj. ostatní uvádí, že si o tom povídat nechtějí, je jim to jedno nebo by si povídali s lidmi, kteří mají zkušenosti.
* v loňském školním roce si až cca 55% dotazovaných si myslelo, že na naší škole **nebyla věnována dostatečná pozornost problematice drogové závislosti**. V tomto školním roce dotazovaní žáci uvádějí, že až 59 % z nich mělo ve škole nějakou hodinu věnovanou problematice drog a drogové závislosti (až 81% z nich si myslí, že takové programy byly užitečné); 19% žáků si není jistá a 22% žáků odpovědělo, že žádný preventivní program ve škole neměli. Většinou by ocenili program přímo od pracovníka drogové prevence nebo od policisty či doktora – viz graf níže.

**Hodnocení klimatu**

Klima školy hodnotí žáci pozitivně, zejména:

* přístup vyučujících,
* vztahy se spolužáky,
* modernizaci všech budov školy,
* modernizaci šaten a DM,
* navázání spolupráce se zahraničními školami,
* možnost pobývat v klubu nebo v počítačových učebnách,
* možnost vyjádřit svůj názor (i prostřednictvím Bla-bla-boxu, schůzek starostů tříd, stravovacích referentů, třídnických hodin),
* výuku cizích jazyků,
* automat na nápoje a svačinový automat,
* vybavení školy,
* vybavení DM,
* adaptační pobyty,
* lyžařský kurz,
* cykloturistický kurz,
* výlety a exkurze,
* divadelní představení,
* filmová představení,
* projekty - Světová škola, Den Země, Film a škola, ActiveCitizens, Edison,…
* preventivní programy,
* mimoškolní aktivity a výměnné pobyty.

Co by žáci potřebovali:

* besedy nebo webináře s pracovníkem drogového centra nebo s policií, preventivní program v oblasti nelátkových závislostí, více se zaměřit na práci s kolektivem, volit aktivity při výuce, které podpoří stmelování kolektivu, práci ve skupinkách, atd.

**5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

Mezi nejčastější problémy patří:

* využívání počítačů a mobilních telefonů
* kouření a používání nikotinových sáčků – téměř nezjistitelné
* záškoláctví
* užívání alkoholu mladistvými
* pasivita, nezájem žáků o studium
* nevhodné chování ve škole – zejména neúcta k některým kantorům, používání vulgarismů
* začlenění méně výrazných žáků, zejména 1. ročníků, do třídního kolektivu
* deprese, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy

Osvědčilo se:

* adaptační programy,
* webináře
* preventivní programy
* přednášky
* zařazení problematiky do výuky,
* spolupráce s PPP ve Strakonicích, s PREVENT z. ú., Do Světa, z. s.

**B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

1. Prostřednictvím výuky i dalších aktivit poskytovat žákům nové odpovídající informace o problematice drog, zdravého životního stylu, rizikovém chování a jeho následcích pro ně i okolí, a vést je tak k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.
2. Pokračovat v nabídce rozmanitých mimoškolních aktivit a ukázat jim možnosti zdravého využití volného času, a rozvíjet tak techniky umožňující harmonický rozvoj včetně nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit.
3. Pokračovat v realizaci adaptačních programů pro 1. ročníky, a tak umožnit rychlejší zařazení do kolektivu i nového prostředí a předcházet tak RCH.
4. Pokračovat v drogové prevenci v rámci jednotlivých předmětů, se spoluprací s  Do světa, z. s., s K-centrem ve Strakonicích a Prachaticích a s Policií ČR.
5. Zařazovat spolupráci s Červenou stužkou prostřednictvím webináře (komplexní interaktivní TV beseda s HIV pozitivním lektorem a odborníky na problematiku HIV).
6. Dále využívat spolupráci s PPP ve Strakonicích v individuální práci se žáky s SPU a problémovými žáky. I nadále vést evidenci žáků s SPU a se zdravotním omezením a případnými riziky (je uložena v matrice ve sborovně a pravidelně doplňována, příslušní vyučující jsou s ní seznámeni).
7. V případě potřeby využít nabídku Střediska výchovné péče ve Strakonicích při práci s problémovými třídami a při realizaci sociogramu dle potřeby a požadavků třídních učitelů.
8. Na třídních schůzkách, při individuálním rozhovoru informovat rodiče a zákonné zástupce o drogové problematice na naší škole a v celé ČR. Poskytnout rodičům i žákům informace, jak postupovat také pomocí zprávy, kterou rozesíláme vždy před třídními schůzkami přes informační portál Bakaláři.
9. Nabídnout žákům i rodičům konzultační hodiny, preventistku je možné navštívit kdykoli během vyučovacího dne po předchozí ústní či písemné domluvě.
10. Koordinovat přípravu minimálního preventivního programu s požadavky okresních a krajských koordinátorů, s požadavky vedení školy a v případě potřeby jej přepracovat. Pokračovat ve spolupráci s okresním metodikem prevence.
11. V prevenci nadále využívat i schránku na anonymní dotazy, návrhy a stížnosti, tzv. Bla‑bla-box školy.
12. Nadále pomáhat třídním učitelům při řešení problémů, zajišťovat pro ně i žáky odborné a metodické materiály (tyto materiály jsou umístěny též ve sborovně).
13. Aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení. Tyto kontakty umístit na nástěnce u šaten, která je přístupná všem žákům i učitelům. Tyto kontakty poslat všem rodičům a žákům také online prostřednictvím systému Bakaláři.
14. Zaměřit se na prevenci látkových a nelátkových závislostí, problematiku kouření a rizika užívání nikotinových sáčků, a tudíž pokračovat i v organizaci nekuřáckých maturitních plesů.
15. Pokračovat v prevenci šikany a pohlavních chorob pomocí preventivních zážitkových programů, adaptačních kurzů, dotazníkového šetření, spoluprací mezi pedagogy (zejména se zaměřit na 1. ročníky).
16. Pokračovat v prevenci dopravních nehod pomocí preventivního programu „Nehodou to začíná“ (zejména se zaměřit na 3. a 4. ročníky).

**C. PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. V oblasti přímé práce pedagogů**

1. Učitelé byli seznámeni s metodickým pokynem k primární prevenci rizikového chování žáků ve školách a školských zařízeních a se závěrečnou zprávou o plnění minimálního preventivního programu (materiály jsou k dispozici v matrice ve sborovně školy v deskách VP a v deskách ŠMP).
2. Každý třídní učitel 1. ročníků seznámí svou třídu na začátku školního roku se školním řádem, jehož součástí je prevence RCH a zapracovaný metodický pokyn k primární prevenci.
3. Všechny budovy včetně DM jsou označeny zákazem kouření (vedení školy).
4. Třídní učitelé, vedení školy a DM se budou navzájem informovat o problémech osobně, telefonicky či písemným sdělením. VP a ŠMP se účastní schůzek se žáky a třídním učitelem na požádání, na vyzvání i s rodiči a vedením školy (aby mohli při řešení problémů žáků spolupracovat).
5. VP nebo ŠMP aktualizuje informační nástěnku s kontaktními čísly pro žáky. Pro žáky 4. ročníků aktualizuje nástěnku s informacemi k dalšímu studiu kariérový poradce na škole (Mgr. Julie Filipová). Třídní učitelé seznámí na třídních schůzkách s těmito kontakty i rodiče.
6. VP (ŠMP) aktualizuje webové stránky VP a ŠMP, kde jsou uveřejněny důležité vyhlášky i materiály a plán VP a ŠMP.
7. V rámci prevence budou maturitní plesy nadále nekuřácké (vedení školy).
8. VP, ŠMP a třídní učitelé vedou dále evidenci žáků s SPU, popřípadě RCH ve svých třídách, se kterou se seznámí všichni vyučující příslušného žáka, vychovatelé a učitelé odborného výcviku.
9. Vedení školy a každý učitel se seznámí s MPP, který je po celý rok k dispozici v matrice ve sborovně školy v deskách VP a v deskách ŠMP.
10. Vedení školy a každý učitel se seznámí se Závěrečnou zprávou o plnění MPP.

**2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání  | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
| **Bude doplněno v průběhu roku dle nabídky** |  |  |  |  |

**3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| X. Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality | 12 hodin | 13. – 14. 10. 2022 | MV ČR, Jihočeský kraj, PORTUS PRACHATICE, o.p.s. |
| Poruchy nálad, dysthymie a úzkostné poruchy | 8 hodin | 11. 1. 2023 | NPI ČR České Budějovice, Hlinsko 49 (PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.) |
| Pracovní setkání ŠMP |  |  | **PPP Strakonice**Mgr. Jan Hynek (oblastní metodik prevence) |
| **Bude doplněno v průběhu roku dle nabídky** |  |  |  |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

Už v předchozích 9 letech byla navázána spolupráce VP, ŠMP a pracovnice PPP Strakonice Mgr. Elišky Hynkové, která na naší škole vyučuje psychologii. I v letošním roce bude metodik prevence pokračovat ve spolupráci s Mgr. Petrou Kadlecovou, Mgr. Vladimírou Košťálovou, Mgr. Petrem Škopkem (biologie), Ing. Marií Náhlíkovou (osoba pověřená vedením DM) a paní Ing. Jitkou Drhovou (vedoucí učitel odborného výcviku), dále třídními učiteli a ostatními učiteli dle potřeby.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | Celkem: | Podílející se aktivně na prevenci | Nepodílející se aktivně na prevenci |
| Vedení školy: | 3 | 3 | 0 |
| Z toho učitelé | 31 | 31 | 0 |
| Vychovatelé | 5 | 5 | 0 |
| Mistři odborné výchovy | 3 | 3 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 | 0 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP**

1. ŠMP a VP byly představeny na zahájení školního roku žákům a přítomným rodičům.
2. Kontakt na VP a ŠMP byl v září umístěn na informační nástěnku pro žáky u šaten hlavní budovy spolu s dalšími kontakty.
3. Kontakt na VP a ŠMP byl v září umístěn na webové stránky školy spolu s dalšími kontakty.
4. Kontakt na VP a ŠMP byl sdělen rodičům a žákům prostřednictvím souhlasu, který rodiče podepisovali, ve spolupráci s třídními učiteli.
5. ŠMP a VP se představily na začátku školního roku všem 1. ročníkům individuálně, pohovořily s nimi ve třídě a seznámily je s možnostmi spolupráce a s první připravovanou akcí - adaptačními programy. Pro rodiče žáci dostali informační dopis.

**2. Aktivity pro rodiče**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
| Předání informací - kontaktních čísel, kde hledat pomoc, žákům a rodičům 1. ročníků i vyšších ročníků, dále také třídním učitelům. | 1. 9. 202211. 11. 2022 | VP (ŠMP) a třídní učitelé |
| Předání informačního letáku | 11. 11. 2022 | VP (ŠMP) a třídní učitelé |
| Informace pro rodiče na webových stránkách školy. | v průběhu školního roku 2022/2023 | vedení SŠ a JŠ Volyně, VP, ŠMP |

**3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
| Dny otevřených dveří 4x ročně | 14. 10. 202225. 11. 202213. 1. 202310. 2. 2023 | vedení SŠ a JŠ Volyně, VP, ŠMP |
| Třídní schůzky | 11. 11. 2022 | vedení SŠ a JŠ Volyně, VP, ŠMP, všichni pedagogičtí pracovníci |
| Slavnostní zahájení školní roku | 1. 9. 2022 | vedení SŠ a JŠ Volyně, VP, ŠMP |
| Vystoupení školního souboru V(íq)ět ? | v průběhu školního roku 2022/2023 | vedení SŠ a JŠ Volyně, pí Lenka Rodová |
| Konzultační hodiny | dle dohody | všichni pedagogičtí pracovníci |
| Školní plesy | v průběhu školního roku 2022/2023 | všichni pedagogičtí pracovníci |
| Výstavy a burzy, soutěže | v průběhu školního roku 2022/2023 | dle zaměření |
| Projekt Světová škola | v průběhu školního roku 2022/2023 | Mgr. ŠkopekMgr. Šafránková |
| Projekt Active Citizen | v průběhu školního roku 2022/2023 | Mgr. Hůlovcová |
| Webové stránky školy | v průběhu školního roku 2022/2023 | vedení SŠ a JŠ Volyně, VP, ŠMP |

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

Žáci byli seznámeni s VP a ŠMP na zahájení školního roku 2022/2023, obdrželi informace o tom, kde VP a ŠMP najdou, kde najdou informace k prevenci a jaké akce pro ně škola připravuje v letošním školním roce i v průběhu celého studia. Na začátku školního roku byl na nástěnku VP a ŠMP umístěn kontakt na VP a ŠMP, i v jakých záležitostech jim může pomoci.

Konzultační hodiny jsou dle dohody. VP i ŠMP se věnuje žákům ihned nebo si domluví termín vyhovující oběma stranám. Od školního roku 2013/2014 je na škole k dispozici **samostatná místnost pro konzultace** (tzv. multifunkční místnost), což je velmi dobré pro individuální rozhovory.

S minimálním preventivním programem se pedagogičtí pracovníci mají možnost seznámit v listopadu 2022 a s nejdůležitějšími aktivitami a problémy na srpnové poradě a na pedagogických radách. MPP i závěrečná zpráva jsou jim kdykoli k dispozici v matrice ve sborovně školy v deskách VP a v deskách ŠMP.

Řadu let ve škole funguje anonymní schránka na dotazy, návrhy a stížnosti tzv. Bla-bla-box, který je umístěn u šaten poblíž informační nástěnky. Dotazy a stížnosti řeší vedení školy a podle jejich charakteru je s nimi seznámen ŠMP, který je osobně přizván k jejich řešení.

**2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět/****ročník** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení****(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)**  | **Učitel** |
| **Český jazyk****1. ročník** | Řeč a jazyk: rasismus, xenofobie, vandalismus, politický a náboženský extrémismus | Mgr. Hrušková (VP)Ing. KopkováMgr. Kadlecová |
|  | Jazyková kultura - druhy komunikace: mluvní cvičení zaměřená na rizikové chování, komunikativní dovednosti |  |
|  | Zvuková stránka jazyka - mluvní cvičení s tématy rizikového chování |  |
|  | Vypravování - témata vycházejí z vlastních zážitků, některá lze využít k rizikovému chování (kriminalita, záškoláctví, ...) - dle situace, vyrovnání se s neúspěchem, ... |  |
|  | Slovní zásoba - práce se slovníky: význam slov v sousloví, např. mentální bulimie, anorexie, xenofobie, rasismus, šikana, ... |  |
|  | Referát: využití filmové tvorby nebo četby s tématikou rizikového chování |  |
|  | Dopis: praktická cvičení, např. osobní dopis o domácím násilí, šikaně, ... nebo úřední oznámení apod. |  |
|  | Řecká literatura: tragédie - vztahy v rodině, incest, řešení konfliktů;kalokagathia a její význam dnes, Sapfó - lesbické vztahy |  |
|  | Středověká literatura - vliv ideologie na kulturu a život lidí, náboženský fanatismus, sekty ve středověku, inkvizice |  |
|  | Renezance, baroko, klasicismus, romantismus: životní styl a jeho srovnání s dneškem, názory na výchovu a vzdělání, nerovnosti |  |
| **2. ročník** | Sloh: charakteristika, životopis => uvědomování si:pozitivních a negativních vlastností člověka, chování, postojů, vliv party, rodiny, životní cíle, vzory, hodnoty | Mgr. ŠpilerováMgr. Kadlecová |
|  | Literatura: umělecké směry a skupiny, jejich představitelé, dále reakce na společenské události, životní postoje a hodnoty jejich proměny, vliv rodiny, náboženství, vzdělání,… (kritika společnosti) |  |
|  | Jazykové rozbory - zaměření na rizikové chování |  |
| **3. ročník** | Jazykové rozbory - zaměření na rizikové chování | Mgr. Hrušková(VP)Ing. KopkováMgr. Špilerová |
|  | Mluvní cvičení - zaměření na rizikové chování |  |
|  | Odborný styl - zaměření na zdravý životní styl, AIDS, prevence RCH |  |
|  | Sloh: výklad - zařezaní témat rizikového chování, zdravý životní styl, AIDS apod.mluvní cvičení - zařazení témat rizikového chování |  |
|  | Sloh: mediální výchova - zařazení problematiky etiky (zvláště novinářské), jak se pozná názor, podstata reklamy a její etika (reklama na tabákové, alkoholové výrobky,…), skrytá reklama |  |
|  | Literatura: umělecké směry, jejich představitelé, reakce na společenské události, životní postoje (bohémský život, anarchizmus, fašismus, antisemitismus, antimilitarismus,…) v 1. polovině 20. století |  |
| **4. ročník** | Sloh - úvaha - zařazení témat rizikového chovánímluvní cvičení - zařazení témat rizikového chování | Mgr. Hrušková (VP)Ing. KopkováMgr. Špilerová |
|  | Literatura: umělecké směry, jejich představitelé, reakce na společenské události, životní postoje (bohémský život, anarchizmus, fašismus, antifašistické postoje, antisemitismus, antimilitarismus, terorismus, závislosti,…) ve 2. polovině 20. století |  |
|  | Lidské vztahyVálkaVýuka slohu - úvaha: Proč chodí děti za školu? Proč saháme po droze? Proč se lidé tolik rozvádějí? Jak se bránit šikaně? |  |
| **Matematika** | Opakování procent - finanční náročnost drogové závislosti | Ing. Melicharová (ŠMP)Mgr.HlinšťákováBc. FlanderováMgr. Benešová |
|  | Geometrická posloupnost - finanční náročnost drogové závislosti | Ing. Melicharová (ŠMP)Bc. FlanderováMgr. Hlinšťáková |
|  | Výpočet procent: počet obyvatel postižených rizikovým chováním (alkohol, drogy,…) z celkového počtu (státu, regionu, města), ztráty spojené s léčbou | Ing. Melicharová (ŠMP)Mgr. HlinšťákováBc. FlanderováMgr. Benešová |
| **Ekonomika****Ekonomie a základy podnikání** | Makroekonomie, Neziskové organizace, Úloha sociální politiky: zdůraznění ztrát způsobených sociálně patologickými jevy:1. ztracené výnosy - obtížné zařazení do pracovního procesu kvůli nevzdělanosti, nevytvářejí přidanou hodnotu
2. rovina nákladů - společnost vynakládá prostředky na prevenci, léčbu, ochranu zdravé části společnosti, na sociální dávky, na represi proti dealerům,…
3. spotřební daň
 | Ing. KopkováIng. VilánkováIng. ŽižkováIng. StaňkováIng. Šťastná |
| **Obchodní provoz****Technika prodeje** | Zákaz prodeje alkoholu a cigaret mladistvýmDrogy nejsou zbožím a nelze je veřejně prodávatOchrana spotřebitele(obory EL 1. - 4. ročník, obor Cukrář 1. - 3. ročník) | Ing. Vilánková |
| **Sociální politika a**  **sociální zabezpečení** | Sociální politika ve vztahu k vybraným skupinám osob - vůči dětem, starým lidem, zdravotně postiženým apod.Zařízení poskytující sociální služby(dle osnov a tematického plánu - 2. ročník oboru SC)Teorie zaměstnanostiNemocenské pojištěníSociální pojištění x rizikové chováníDávky pomoci v hmotné nouziTeorie zaměstnanostiNeziskový sektor x rizikové chování(dle tematického plánu) | Ing. Kopková |
| **Fyzika** | Oko - optika - reakce očí na omamné látky | Mgr. Hlinšťáková |
|  | Ucho - sluchové halucinace | Mgr. Hlinšťáková |
|  | První pomocOchrana zdraví, bezpečnost práce a prevence úrazů | Mgr. Hlinšťáková |
| **Zeměpis** | Globální problémy lidstva - sociální problémy | Mgr. Šafránková |
|  | Regionální zeměpis - pěstování, distribuce drog z jednotlivých rozvojových zemí | Mgr. Šafránková |
| **Informační a komunik. Technologie** | Texty ve Wordu (na úpravu dokumentu) se zdravotní, protidrogovou a ekologickou tématikou (problematika drog, kouření - zdravotní důsledky, alkohol za volantem)Práce na Internetu - vyhledávání informací s tématikou rizikového chováníTabulky v Excelu - téma rizikové chování, tvořit a porovnávat(1. - 4. ročník) | Ing. Melicharová(ŠMP)Ing. DrhováIng. SmolaMgr. Benešová |
| **Písemná a elektronická komunikace** | Domácí úkoly - opis textu s tématikou rizikového chováníUspořádání pracoviště, pracovní podmínky, pracovní řád a rizikové chování(1. - 4. ročníky) | Ing. VoldřichováIng. Staňková |
| **Veřejné finance** | Financování veřejného sektoru x rizikové chování(dle tematického plánu)  | Ing. Staňková |
| **Zeměpis****Dějepis** | Dekolonizace a země třetího světaVznik a vývoj náboženství a jejich vliv | Mgr. ŠafránkováMgr. HůlovcováMgr. KošťálováMgr. PlecerováMgr. Filipová |
| **Základy spol. věd** | Rizikové chování ve společnosti - smysl života, odpovědnost za vlastní životEtika v době globalizaceKriminalita, násilíGlobální problémy lidstva(dle tematického plánu) | Mgr. HůlovcováMgr. KadlecováIng. KopkováMgr. PlecerováIng. StaňkováMgr. Vojtíková Dvořáková |
| **Veřejná správa** | Sociálně-právní ochrana dětíPreventivní programy v rámci strategie prevence kriminality a zapojení obcíSpráva zdravotnictví - ochrana před toxikomanií(dle tematického plánu) | Mgr. FilipováJUDr. ŘáhováIng. Volková |
| **Ruský jazyk** | Literární čtení - ruská narkomafie: Ajtmatov, Popraviště(4. ročníky) | Mgr. Šafránková |
| **Suroviny** | Tabákové výrobky a jejich vliv na lidský organismusNápoje: negativní vliv alkoholických nápojů | Ing. DrhováIng. MelicharováIng. Žižková |
| **Psychologie** | Kriminalita mládežePrevence trestné činnosti mládežeVýchovná zařízení pro mládežPrávní podklad sociální péčeRodina a její funkceSociální práce s problematickým klientemKomunikace a její procvičováníAsertivitaZdravé sebevědomíOsobnostŘešení konfliktních situací | Mgr. HynkováMgr. Kadlecová |
| **Zdravotní nauka****Biologie** | Anatomie a fyziologie lidského těla a vliv rizikového chováníPrevence nemocíZdravý životní stylPrvní pomoc | Mgr. ŠkopekBc. Hlinšťáková L.Mgr. Plecerová |
| **Tělesná výchova** | Zdravý životní styl a význam pohybu, nabídka rozmanitých pohybových aktivitPrvní pomocZdravotní tělesná výchova a její význam | Mgr. HůlovcováIng. MelicharováIng. ŠťastnáIng. Staňková |
| **Německý jazyk**(1. - 4. ročník) | Probleme der Geselschaft (závislosti, volný čas, zdravý životní styl, kriminatila, násilí v rodině)Gesundheit (civilizační choroby, zdravý životní styl)UmweltSchule (šikana, drogy, kouření, alkohol, záškoláctví,…)Krankenheiten (zdravý životní styl)Essen, Trinken (zdravá strava, alkoholismus,…)Freizeit (zájmy, aktivní x pasivní odpočinek)(témata jsou součástí maturitních otázek) | Ing. KopkováIng. NiebauerováMgr. Šafránková |
| **Základy spol. věd**(dle ročníků a oborů - podle tematického plánu) | Rovnost, rovnoprávnostLidská práva, práva dětíDiskriminace, rasismusGlobální problémyNebezpečné závislostiVrstevnická skupina, šikanaUmění říci "ne"KomunikaceŽivotní cíle a hodnoty, životní stylŘešení problémůKonflikty - řešení konfliktů | Mgr. HůlovcováMgr. KadlecováIng. KopkováMgr. PlecerováIng. StaňkováMgr. Vojtíková Dvořáková |
| **Španělský jazyk** | Moje budoucnostZájmy, záliby, volný časLidské tělo, nemoci, závislostiSpolečnost, světPráce s časopisy Chicos, Muchachos (téma rizikového chování)(2. – 4. ročníky) | Mgr. Filipová |
| **Právo****(1. - 4. ročník)** | Seznámení s právními normami a pojmy: práva a povinnosti, odpovědnost z právních úkonů, aplikace páva v praxi, problémy v oblasti rizikových jevů, jejich odkrývání, procesní právní řešení a důsledky vyplývající v rovině přestupkové a trestní - sankce.Občanské právo - ochrana osobnostiDiskriminace(EP, VS - dle tematického plánu) | JUDr. Řáhová |
| **Anglický jazyk** | Práce s časopisem Bridge: témata rizikového chování – ověřování závažnosti problému v celosvětovém měřítku, porovnání se situací v anglicky mluvících zemích, srovnání postupů řešení, diskuse, formování vlastního názoru, jeho obhajoba, zkušenosti vlastní i jiných.Témata rizikového chování jsou součástí maturitních otázek. | Bc. BromováMgr. Vojtíková DvořákováMgr. NovákováIng. ŠťastnáIng. KopkováMgr. Počinková |
| **Výtvarná výchova****Estetická výchova****Pedagogika volného času** | Vyjádření pocitů (podle nálady, na poslech hudby)Netradiční techniky (koláž z odpadového materiálu)Komunikativní výtvarný projev (světlo x stín, kontrasty, nálady, radost x smutek)Pozorování přírody (zákonitosti přírody, co nám příroda dává, můj svět a rizikové chování)Písmo – plakáty (tématika rizikového chování, vztah k domovu, rodině, přátelům, jejich vliv, …)(1. – 2. ročník oboru SC) | Ing. Niebauerová |
| **Speciální pedagogika****Pedagogika** | Tematický celek – etopedie: problematika rizikového chování, jeho příčiny, prevence primární, sekundární, terciální4. ročník SPG:Poruchy přijmu potravyFobieŠikana, násilí v rodiněZáškoláctví a další poruchy chováníZávislostiKriminalita mládežePrevence trestné činnosti mládežeVýchovná zařízení pro mládež | Mgr. KadlecováIng. Volková |
| **Chemie**(dle ročníků a oborů - podle tem. plánu) | Deriváty uhlovodíků (EP1)Léčiva a jejich zneužívání (EP1)Sloučeniny dusíku (PL2)Organická rozpouštědla (PL3)Alkaloidy (PL4) | Mgr. FlanderováMgr. Škopek |
| **Biologie** | Houby – charakteristika hub (PL2)Lidské tělo, nemoci, závislostiZdravý životní styl | Mgr. Škopek |
| **Biologie a ekologie****Člověk a prostředí** | Prevence – životospráva, tělesný pohyb, návykové látkyVliv prostředí na zdraví člověka – civilizační choroby, alergie, infekční onemocnění | Ing. Drhová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět/****ročník** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení****(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)**  | **Učitel** |
| **1. - 4.** | Projekt Film a škola: výběr kvalitních filmů na aktuální témata, včetně rizikových jevů, předchází lektorský úvod, poté živě či prostřednictvím e-mailu diskuse. Studenti se tak připravují na kvalitní film, také na kvalitní (zdravý) pohled na svět. Učí se diskutovat, obhajovat názor,… | Mgr. Hrušková(VP)Mgr. Špilerová |
| **1. - 4.** | Návštěvy divadelních představení v rámci českého jazyka: předávání informací, komunikační dovednosti, společenské chování,… | Mgr. Hrušková(VP)Mgr. Špilerová |
| **1.**  | Návštěva městské knihovny ve Volyni - komunikace, beseda, předávání informací, adaptace v novém prostředí, aktivita pro volný čas,… | Mgr. Hrušková (VP) |
| **1.**  | Návštěvy koncertů a muzikálů v rámci hudební výchovy: předávání informací, komunikační dovednosti, společenské chování,… | Mgr. Hrušková (VP)Ing. Melicharová (ŠMP)učitelé hudební výchovy |
| **1. - 4.** | Návštěva městského muzea - dějepis – předávání informací, popř. přednáškaVýstavy v muzeu | učitelé dějepisu, výtvarné a občanské nauky |
| **2. - 3.**  | Zážitkový program - prevence rizikového chování: partnerské vztahy, prevence předčasného těhotenství, pohlavně přenosných chorob | Do světa z. s. Strakonice, Ing. Melicharová(ŠMP) |
| **1. - 3.**  | Návštěva K-centra - interaktivní beseda | K-centrum Strakonice, Ing. Melicharová(ŠMP), třídní učitelé SC2, SC3 |
| **4.** | Exkurze - Policie ČR | JUDr. ŘáhováIng. Náhlíková |
| **1. - 4.**  | Návštěva školního divadelního představení, beseda | vedení SŠ a JŠ Volyně, vyučující ČJ |
| **1. – 4.** | Vzdělávací projekt pro mladé a začínající řidiče - Nehodou to začíná | Ing. Melicharová (ŠMP) |
| **1. - 4.** | První pomoc spojená s humanitární sbírkou | Mgr. Košťálovážáci 2. a 4. ročníku |
| **1. - 4.**  | Floorballový, basketbalový a volejbalový turnaj | Mgr. Hůlovcová |
| **1. - 4.** | Projekt První pomoc pro obory SC | vedení,žáci SŠ a JŠ Volyně |
| **1. - 4.**  | Projekt Světová škola | Mgr. Škopek Mgr. Šafránková |
| **1. - 4.** | Den světového hladu a podvýživy | Mgr. ŠkopekMgr. Šafránková |
| **2.**  | Exkurze do Příbrami – Památník Vojna (historie ČR 20. století) | Mgr. FilipováMgr. Počinková |
| **3.**  | Exkurze do Prahy – muzikálové představení | Mgr. HůlovcováMgr. Hrušková (VP) |
| **1. - 4.**  | Exkurze do Prahy – Stavovské divadlo, divadelní představení v divadle Karlín | Mgr. Hrušková (VP) |
| **2. - 4.**  | Exkurze do Prahy – Národní divadlo (prohlídka), divadelní představení | Mgr. Hrušková (VP)Mgr. Špilerová |
| **3.** | Exkurze do Prahy – divadlo | Ing. Kopková |
| **3.** | Exkurze do Plzně – Veletrh fiktivních firem | Ing. Vilánková |
| **3.** | Exkurze do Prahy – ČNB | Ing. Voldřichová |
| **1. - 2.**  | Exkurze do Prahy – Královská cesta | Mgr. Filipová Mgr. Počinková |
| **4.** | Exkurze do Prahy – Praha v angličtině | Bc. Bromová |
| **1. - 4.** | Exkurze do Vimperka – Středisko environmentální výchovy | Mgr. Škopek |
| **2. - 3.** | Exkurze do Tábora – Muzeum marcipánu a čokolády | Ing. DrhováMgr. Košťálová |
| **2.** | Exkurze do Strakonic – Centrum pro zdravotně postižené (sociální péče, pečovatelství a osobní asistence) | Mgr. Košťálová |
| **1. – 3.** | Poznávací zájezd do Anglie – reálie Velké Británie | Mgr. PočinkováMgr. Vojtíková Dvořáková |
| **2.** | Exkurze do Prahy – Neviditelná výstava | Ing. Niebauerová |
| **1. – 4.** | Exkurze do Strakonic – Pivovar, Teplárna | Mgr. Flanderová |
| **1. – 4.** | Exkurze do Plzně – Pivovar, ZOO | Mgr. Košťálová |
| **3.** | Exkurze do Písku – Veletrh fiktivních firem | Ing. Vilánková |
| **1.** | Exkurze do Husince – Zámek Kratochvíle (Husitství, renesance) | Ing. Kopková |

**2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

|  |  |
| --- | --- |
| **RCH, které bude řešeno:** | látkové a nelátkové závislosti, vrstevnické a partnerské vztahy, projevy netolerance, sexualita |
| **Jak byla situace zjištěna:** rozhovory se žáky a s učiteli |
| **Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:**VP a ŠMP zajistí zážitkové programy s Do světa z. s. a vzdělávací programy |
| **Kdy bude situace řešena:** v průběhu školního roku 2022/2023 |
| **S použitím jakých metod bude intervence vedena:** zážitkové programy, vzdělávací programy, webináře, rozhovory s rodiči, žáky, doporučení odborné péče, přednáška s besedou pro třídu |
| **Způsob ověření efektivity intervence:** dotazníky, rozhovor se žáky a učiteli, popřípadě rodiči, hodnocení programu lektory Do Světa z. s. |

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity, akce** | **Datum**  | **Realizátor** |
| Projekce videofilmů na DM s tématikou rizikového chování | v průběhu školního roku 2022/2023 | DM |
| Nehodou to začíná | v průběhu školního roku 2022/2023 | ŠMP |
| Pohlavní choroby, AIDS, prevence | v průběhu školního roku 2022/2023 | vedení SŠ a JŠ VolyněŠMPMgr. Košťálová |
| Přednáška a beseda s pracovníky K-centra Strakonice, popř. exkurze do K-centra Strakonice - drogová problematika | v průběhu školního roku 2022/2023 | VP nebo ŠMP |
| Humanitární akce a sbírky | v průběhu školního roku 2022/2023 | vedení SŠ a JŠ VolyněIng. Náhlíková  |
| První pomoc spojená s humanitární sbírkou  | v průběhu školního roku 2022/2023 | Mgr. Košťálovážáci SŠ a JŠ Volyně |
| Mezitřídní volejbalový turnaj | prosinec 2022 | Mgr. Hůlovcová |
| Mezitřídní basketbalový turnaj | březen/duben 2023 | Mgr. Hůlovcová |

**2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity, akce, kroužku** | **Datum nebo frekvence konání**  | **Vedoucí programu** |
| Čtenářský klub | dle potřeb | pí Nárovcová |
| Míčové hry a netradiční sportovní hry | 1x v týdnu | Mgr. Hůlovcová |
| Pěvecký sbor V(ÍQ)ĚT | 1x v týdnu | pí Rodová |
| Ruční práce | dle potřeb | pí Jariabková |
| Stolní tenis, kulečník | individuálně dle zájmu | pí Bošková |
| Posilovna – trénink | individuálně  | pí Bošková |

**IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

Nadále chceme s uvedenými organizacemi spolupracovat. Škola spolupráci považuje za dobrou, osvědčuje se při organizaci preventivních aktivit i při konzultacích problémů i při jejich řešení.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Jméno odborníka** | **Kontakt (adresa, telefon, e-mail)** |
| PPP Strakonice | Mgr. HynkováMgr. Hynek | +420 602 456 686eliska.hynkova@pppcb.cz+420 727 962 263metodik.strakonice@pppcb.cz |
| Dyscentrum - Strakonice | PhDr. at Mgr. Kiml | +420 602 938 952dyscentrum.strakonice@seznam.cz |
| Do světa z. s. | p. Hruška | +420 725 373 864hruska@dosveta.org |
| K-centrum Strakonice | Bc. Vacíková | +420 383 322 357, +420 725 839 389vacikova@prevent99.cz |
| Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o. p. s. | Mgr. Kopeček | +420 380 713 042cpdm@icmck.cz  |
| Dětský a dorostový lékař Volyně | MUDr. KoubováMUDr. Kubíncová | +420 383 372 385 +420 739 274 964 |
| SVP Strakonice | Mgr. Irena Bublíková | +420 383 324 717, vedouci.st@dduhomole.cz |
| SPC Strakonice | Mgr. Majer | +420 383 332 844spc@zmskolast.cz |
| Policie ČR(místní oddělení) | Mgr. Nováková(mluvčí Policie) | +420 974 237 207, +420 724 250 839 |
| Vedoucí sociálního odboru Strakonice | Mgr. Vysoká | +420 383 700 244 |
| Kurátor pro děti a mládež Strakonice | Mgr. Ondřej Klepáč, DiS. | +420 383 700 249Ondrej.Klepac@mu-st.cz |
| Úřad práce Strakonice | Jaroslava Mrázová | +420 950 162 421jaroslava.mrazova@uradprace.cz |

**V. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

Výchovný poradce i školní metodik prevence vede vlastní záznamy.

Třídní učitelé vedou vlastní záznamy.

Vedení školy vede záznamy.

Domov mládeže vede vlastní záznamy (deník vychovatelek), zprávy z pedagogické rady.

Odborný výcvik vede vlastní záznamy.

Ve sborovně školy společná evidence žáků s SPU a tělesným postižením.

Zpracování závěrečné zprávy MPP.

**VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Podpis ředitelky školy** |
| Seznámení ředitelky školy s MPP | PaedDr. Eva Klasová |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | Ing. Alena Melicharová |

Přílohy:

**Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků**